

أتوقّع... ودليلي على ذلك...

تهدف هذه الورقة إلى تعزيز مهارات الطلبة في التفكير النقدي وتحليل النصوص، إذ تُعدّ هذه المهارة أساسية في عملية الفهم القرائي، حيث تُشجّع الطلبة على التفاعل مع النص وتكوين توقّعات مستنيرة تستند إلى أدلة من النص نفسه.

في البداية يُشجّع المعلم الطلبة على قراءة النص بعناية وتحديد الجمل أو الفقرات التي تعطي تلميحات حول ما قد يحدث لاحقاً، ثم يطلب إليهم تدوين توقّعاتهم بخصوص الأحداث القادمة أو تطوّر الشخصيات، مع تقديم تفسير منطقي لهذه التوقّعات من خلال كتابة أدلة داعمة مُستَمَدّة من النص.

على سبيل المثال إذا كان النص يُشير إلى أن إحدى الشخصيات تواجه صعوبات معينة، فقد يتوقع الطلبة أن هذه الشخصية ستحاول التغلّب على هذه الصعوبات، ويستندون في توقّعاتهم إلى إشارات أو أحداث سابقة في القصة.

يُمكن استخدام هذه الورقة في نصوص تتناول موضوعات مختلفة، سواء في الأدب أو العلوم أو حتى التاريخ.



دليلي على ذلك...	أتوقّع...